



令和6年度 熱海市立多賀小学校 グランドデザイン



＜国の方針＞ 持続可能な社会の創り手となり、幸せや生きがいを感じる人となる

＜県の方針＞ 有徳の人の育成 誰一人取り残さない教育の実現 自分ごととして学ぶ子ども

＜熱海市の方針＞ 自立：自ら考え判断し、行動する力の育成 児童生徒のことを第一に考えた学校

＜子どもの願い＞ 自信をもって積極的に行動したい 多賀っ子みんなとなかよくしたい

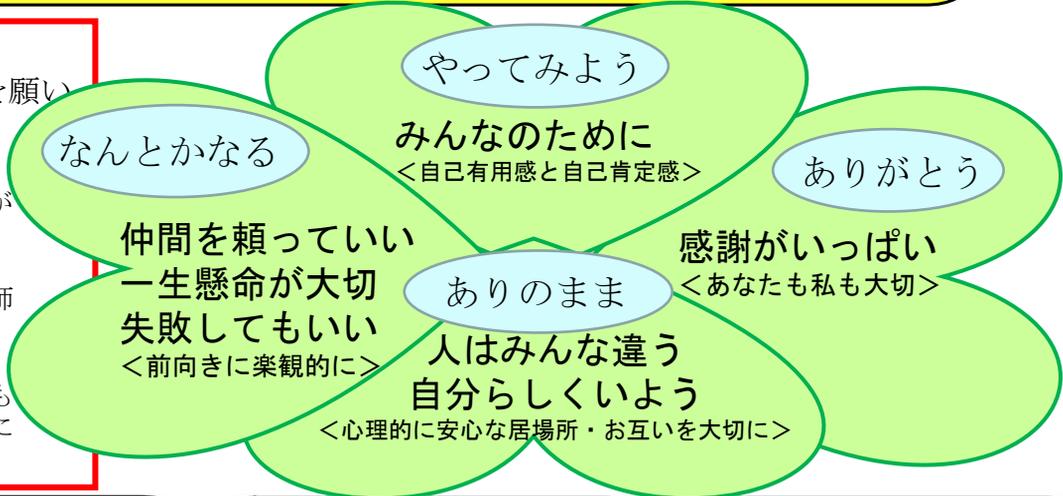
校訓 ゆめは大きく はばたけ 多賀っ子

＜保護者・地域の願い＞ 人にやさしく思いやりのある子 自分の考えを自分の言葉で表現できる子

学校教育目標 「考えを伝え合おう みんなのためにやってみよう」

子どもの未来のウェルビーイングを願う

- ・子どもと触れ合う時間に子どもの本質が宿る。そこに教育的愛情を注ぐ教師
- ・学ぶことを楽しむ教師
- ・子どもの成長を喜び合う教師
- ・豊かな人として子ども保護者・地域・同僚に接する教師



学びづくり

☆自らの学びを切り拓く子

- 問いを自分事としてとらえ考えを伝え合い、学び合うことを楽しむ授業
- ・「聴く」を大切に
- スキルアップタイム(朝・昼)で書く・計算・読解力等基礎学力の定着
- ・読書時間の充実
- UDを意識した環境整備
- 南熱海を舞台にした「はばたき学習」の充実・魅力あるGTの活用

心づくり

☆みんなのためになると判断し、自主的に行動する子

- 主体的な言動・チャレンジする気持ちを育てる特別活動
- ・縦割り活動の充実
- ・子どもに付けたい力を意図
- 凡事徹底「話を聴く」「時刻を守る」「認め合う」
- ・価値づけるボイスシャワー
- ・特別支援教育の充実
- ・人間関係プログラムの活用
- 表現活動を楽しむ豊かな心

体づくり

☆めあてに向かって体力づくりをする子

- 自分の健康を自分で考える健康教育の充実
- ・生活習慣の改善意識向上
- ・食育の推進
- ・めあてを持って取り組む朝運動・外遊びの奨励
- 命を守る教育
- ・多賀中への津波避難訓練
- 困難を乗り越える心、回復するレジリエンスを高める

南熱海幼小中連携

- 「自分からあいさつができる子の育成」＜幼小中共通課題＞
- ・南熱海連携会議(年3回)
 - ・幼小中研修交流(夏季)
 - ・合同防災訓練
 - ・中学校教諭の6年出前講座
 - ・幼稚園保育園と小1の交流会

社会に開かれた教育課程

- ・地域の魅力ある本物に触れる体験活動
- ・地域素材の活用
- ＜網代＞
- ・干物づくり・お菓子工場・鯉節工場
- ・漁港・阿古古神社・青い目の人形・公民館
- ＜多賀＞
- ・中張窪遺跡・宮川浄水場・うみえ〜
- ・ミカン狩り・茶摘み・レモン・橙

地域・保護者との連携

- ・学校運営協議会(CS)
- ・多賀地区青少年健全育成会
- ・民生児童委員との懇談会
- ・多賀っ子クラブ(学童)
- ・スクール・サポーター
- ・情報発信(学校だより・HP・さくらメール)